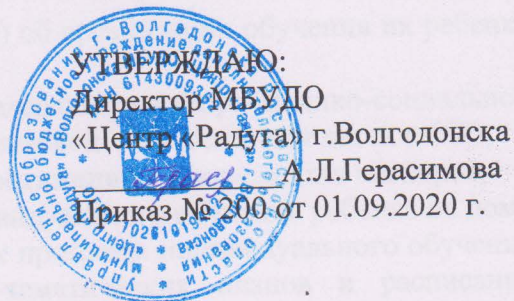


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР «РАДУГА» Г.ВОЛГОДОНСКА**

Принято на
педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации индивидуального обучения на дому детей-инвалидов и детей с
ограниченными возможностями здоровья**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном обучении на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, которые не могут посещать МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска (далее Центр), регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» статья 18.
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 года № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях».
- Письмом Министерства народного образования РСФСР № 17-253-6 от 14 ноября 1988 года «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 г. №1726-р).
- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242)
- Уставом МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска от 20.04.2015г.
- Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту в пределах осваиваемой образовательной программы МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска.
- Настоящим локальным актом.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Организация индивидуального обучения на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 5 лет осуществляется по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам в рамках индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида при наличии медицинского заключения (справки) федерального бюро медико-социальной экспертизы или справки психолого-медико-педагогической комиссии для детей с ОВЗ на основании заявления

родителей (законных представителей) ребенка с просьбой о предоставлении их ребёнку обучения на дому. Обучение на дому предоставляется учащимся бесплатно.

2.2. На основании данных документов образовательное учреждение формирует следующий пакет документов:

- заявление родителей (законных представителей) об организации обучения их ребенка на дому;
- копия медицинского заключения (справки) федерального бюро медико-социальной экспертизы или справки психолого-медико-педагогической комиссии для детей с ОВЗ;
- копия свидетельства о рождении ребенка, по достижении 14 лет - копия паспорта;
- приказ директора Центра об организации индивидуального обучения ребенка на дому с утверждением адаптированных общеразвивающих программ индивидуального обучения (индивидуальных учебных планов), календарно-тематических планов и расписания занятий.

2.3. Сроки перевода учащегося на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения руководство образовательного учреждения дополнительного образования детей обязано совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения ребенка.

2.4. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- адаптированной дополнительной общеразвивающей программе;
- индивидуальным расписанием занятий;
- индивидуальным учебным планом.

2.5. Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа индивидуального обучения должна отвечать современным требованиям и включать все разделы общеобразовательной программы учреждения дополнительного образования детей. Программа рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора Центра.

2.6. Распределение часов учебно-тематического плана, режим и продолжительность занятий по адаптированной программе индивидуального обучения осуществляется с учётом медицинского диагноза, психофизических особенностей, интересов и потребностей ребенка-инвалида, ребенка с ограниченными возможностями здоровья и запроса родителей (законных представителей). Каждый ребенок-инвалид имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.7. Учащимся, находящимся на индивидуальном обучении Центр:

- предоставляет на время обучения бесплатно материалы и оборудование, рекомендованные к использованию в адаптированной программе индивидуального обучения;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Центра, имеющих педагогическое и (или) психологическое образование;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;
- создает условия для участия детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья вместе со всеми детьми в конференциях, выставках детского творчества, благотворительных и экологических акциях, праздниках и других формах организованного досуга;
- осуществляет промежуточную аттестацию, вводную и итоговую диагностику, перевод обучающихся на следующий год обучения в соответствии с требованиями адаптированной программы индивидуального обучения.

2.8. Формы обучения: очная, дистанционная.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому

3.1. Если период обучения больного учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то педагогам производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата педагогу включается в тарификацию. В соответствии с Положением об оплате труда работников МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска педагогам, работающим с учащимися на дому, производится доплата.

3.2. В случае болезни или отсутствия обучающегося по иной причине, педагог обязан поставить в известность администрацию учреждения. По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с приказом директора, проведение занятия переносится на удобное для родителей (законных представителей) ребенка и педагога время.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагоги дополнительного образования, родители обучающихся.

4.2. Права обучающегося:

- на получение знаний, умений и навыков в соответствии с адаптированной программой индивидуального обучения;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на участие в культурной жизни Центра.

4.3. Обязанности обучающегося:

- соблюдать требования педагогов Центра;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников Центра;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома.

4.4. Права родителей:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к руководству учреждения, в Управление образования г. Волгодонска;
- присутствовать на занятиях с разрешения педагога;
- вносить предложения по составлению расписания занятий;
- получать консультативную помощь специалистов учреждения в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии.

4.5. Обязанности родителей:

- выполнять требования учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к получению знаний, умений и навыков по адаптированной программе индивидуального обучения;
- ставить педагога в известность о рекомендациях врача, особенностях режима, состояния здоровья ребенка на момент начала занятия;
- своевременно, в течение дня, информировать педагога об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий с ребенком.

4.6. Обязанности педагога:

- выполнять адаптированную программу индивидуального обучения, учитывая особые потребности учащихся;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации занятий для детей с особенностями развития;
- не допускать перегрузки ребенка, составлять индивидуальные учебные планы;
- поддерживать контакт с родителями, знать привычки, особенности и состояние здоровья каждого ребенка;

- повышать уровень профессионального мастерства: участвовать в работе методического объединения педагогов Центра по работе с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; заниматься самообразованием по данному направлению деятельности; проходить курсовую подготовку для педагогов, осуществляющих обучение детей с отклонениями в физическом и психическом развитии;
- вести журнал учета посещаемости проведенных занятий.

4.7. Обязанности руководства Центра:

- контролировать выполнение адаптированной программы индивидуального обучения, использование методик индивидуального обучения, проведение диагностики обучающихся, оформление документаций – не реже 2 раз в год;
- контролировать своевременность и качество проведения занятий, ведение журнала учета работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечивать своевременный подбор педагогов по работе с детьми-инвалидами.

5. Перечень документации по организации индивидуального обучения на дому в образовательном учреждении дополнительного образования детей и требования к ее ведению

- Устав МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска 20.04.2015г.
- Локальные акты МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска: Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту в пределах осваиваемой образовательной программы МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска.
- Заявление родителей (законных представителей) ребенка на предоставление индивидуального обучения на дому;
- Копия медицинского заключения (справки) федерального бюро медико-социальной экспертизы или копия справки психолого-медико-педагогической комиссии для детей с ОВЗ;
- Приказ директора об организации индивидуального обучения на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с указанием перечня адаптированных общеразвивающих программа индивидуального обучения, срока реализации программы, возраста обучающегося, ФИО педагогов.
- Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа индивидуального обучения для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная в соответствии с действующим законодательством.
- Индивидуальное расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается приказом директора. В расписании занятий необходимо предусмотреть перерывы между занятиями в соответствии с требованиями санитарных норм и правил для детей данного возраста и особенностей развития.
- Журнал учета проводимых занятий ведется педагогом в соответствии с требованиями. Журнал проверяется администрацией Центра ежемесячно. Журналы учёта проводимых занятий хранятся и уничтожаются в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации в области образования.
- Материалы мониторинга качества обучения при организации индивидуального обучения на дому ведутся педагогом в соответствии с диагностическим инструментарием адаптированной программы индивидуального обучения.

6. Заключительное положение

6.1. Данное Положение (или изменения и дополнения к нему) обсуждается на заседании методического совета, принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора учреждения.

6.2. Положение действительно до обсуждения нового (или изменений и дополнений к нему) на заседании педагогического совета и утверждения приказом директора.